

## はじめに

ナーシング・グラフィカ「看護の統合と実践①看護管理 Nursing Management and Leadership」第5版をお届けします。

本書は2006年の初版以来、看護を取り巻く社会情勢や保健医療制度改革、そして看護管理に関する最新の知見を反映させながら改訂を重ね、多くの教育機関で学生の学びと教授活動を支えてきました。

2018年の改訂（第4版）において、私たち編者は、看護管理とは看護の目的を効率的、効果的、そして創造的に果たすための機能であると明記し、経済性や競争性の圧力が増すヘルスケアの中で、看護職が人々の尊厳を守り、専門職として責任を果たすために看護管理は不可欠と強調しました。改訂に当たって重視したことは次の4点でした。

- ①看護管理は、看護管理者だけでなくすべての看護職に求められる。
- ②看護管理は、看護・ケアの価値を基盤とする管理である。
- ③効果的な看護管理には、他者との協働、組織、社会への視点が必要である。
- ④看護師自身の専門職としての成長は、看護管理の重要な要素である。

第5版は、第4版の改訂点を継承した上で、次の考えを全体に織り込んでいます。それは、「職位や権限の有無にかかわらず、それぞれの看護職者がケアや組織・社会の問題に気付き、それぞれの立場で主体的に他者と協働し変化を起こすことの大切さ」、そして看護・ケアの場で「組織を構成する多様なメンバーの一人ひとりが尊重され、そのもつ力が生かされ、組織が学びながら創造的に発展していくことを推進するマネジメントとリーダーシップの重要さ」です。

加えて、第5版では、以下の内容を強化し、「看護学生」から自律した「看護専門職業人」へのスムーズな移行に必要な学びができるようにしました。

1. **協働に関する基礎的理論と具体的方法論**：チームの一員として、より良いケアを行うために他者と協力することや他者に援助を求めること、すなわち主体的な協働行動は、新人看護師を含めたすべての看護職に求められることです。協働について体系的に学べるよう2章を新設しました。チーム理論、リーダーシップとフォロワーシップ、市民や多職種との連携・協働など、基礎的な理論と実践現場での具体的方法が示されています。
2. **看護業務のマネジメント**：限られた人員、モノ、時間での業務遂行、予定外の事態への対応といった厳しい実践現場の現実の中で看護の責任を果たすためには、業務マネジメントのスキルが必要です。7章では、業務計画の立案とプロセスマ

ネジメント，多重課題への対処，夜間の業務マネジメント，業務遂行上の情報管理など，看護を仕事として確実に遂行するための方法を学ぶことができます。

- 3. 看護専門職としてのセルフマネジメント：**看護の仕事が続ける過程では多様なキャリアの課題に直面します。特に，新人看護師の時期には，組織への適応，交代制勤務など働き方への適応，基本的な実践能力の習得などの課題が山積しており，セルフマネジメントの知識とスキルは心身の健康を保ち仕事が続けるために必須です。8章では，健康的な働き方，ヘルスリテラシー，メンタルヘルス，からだの健康を保つ，時間の管理について学ぶことができます。

全体の構成は次のようになっています。1章で看護を社会との関係でとらえた後に，2章と3章でリーダーシップと看護マネジメントに関する概念，基本となる考え方を押さえることができます。そして4～6章では組織と社会の視点からマネジメントとリーダーシップの具体を，7～9章では個人の立場で行うマネジメントとリーダーシップを，そして10章では看護実践と制度の関係を探究することができます。

そのほか，地域・在宅での看護マネジメントも視野に入れて解説することに留意しました。病院の例が示された箇所も地域・在宅の状況に適用させて学んでいくことができます。また，第4版同様，理論を具体的な事象と結び付けて理解できるよう例を示し，平易な表現を用い専門用語には解説を入れています。

この度の第5版の構成と内容を検討するに当たっては，「看護学教育モデル・コア・カリキュラム」，「保健師助産師看護師学校養成所指定規則」，「看護師等養成所の運営に関する指導ガイドライン」，看護師国家試験出題基準と近年の出題傾向，そして教育や実践現場から寄せられたご意見や要望を参考にしました。

本書は，看護学生，看護職の方はもちろん，看護のしくみや制度について知りたい他分野の方にも十分活用できるものです。多様な方に活用していただけますことを，編者・著者一同期待しております。

本書の記述の正確性や適切性について確認いたしました。万一不適切，不十分な点がございましたら，それはひとえに編集代表者の責任です。忌憚のないご意見やご指導をいただけますようお願いいたします。

編者を代表して  
吉田千文